**Лабораторная работа № 4**

«Формирование чек-листов»

Перед выполнением работы рекомендуется повторить теоретический материал, т.е. ещё раз пересмотреть данные видео («[Чек-листы](https://lms2.bsuir.by/mod/lti/view.php?id=75418)», «[Базовые техники тестирования](https://lms2.bsuir.by/mod/lti/view.php?id=75419)», «[Тест-кейсы](https://lms2.bsuir.by/mod/lti/view.php?id=75420)», «[Свойства качественных тест-кейсов (часть 1/2)](https://lms2.bsuir.by/mod/lti/view.php?id=75421)», «[Свойства качественных тест-кейсов (часть 2/2)](https://lms2.bsuir.by/mod/lti/view.php?id=75422)», «[Наборы тест-кейсов](https://lms2.bsuir.by/mod/lti/view.php?id=75423)», «[Пример чек-листов, тест-кейсов, наборов тест-кейсов](https://lms2.bsuir.by/mod/lti/view.php?id=75424)», «[Концентрация на важных деталях](https://lms2.bsuir.by/mod/lti/view.php?id=75425)», «[Четыре вопроса для написания качественных тест-кейсов](https://lms2.bsuir.by/mod/lti/view.php?id=75426)») и перечитать раздел 2.4 «Чек-листы, тест-кейсы, наборы тест-кейсов» [книги](http://svyatoslav.biz/software_testing_book/).

*В данной и последующих лабораторных работах мы продолжаем исследовать предметную область (учебный проект), выбранный при выполнении первой лабораторной работы.*

*По результатам выполнения лабораторной работы № 3 у вас теперь должен быть набор качественных требований, на основе которых можно формировать чек-листы и тест-кейсы.*

**Задание**

1. Сформируйте чек-листы для дымового теста, теста критического пути и (если необходимо) расширенного теста вашего проекта.
2. В процессе сдачи (защиты) лабораторной работы внесите необходимые правки (улучшения) в полученные чек-листы.

Форма отчётности может различаться в зависимости от того, какой способ представления чек-листов вы выберете.

Рекомендуется представлять ваши чек-листы в виде многоуровневых списков в обычном текстовом документе, однако вы в праве использовать любой иной логичный подход.